



COUNCIL FOR  
**Economic  
Education**

*Teaching Opportunity®*

**PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES  
EN EDUCACIÓN ECONÓMICA**

**2009-2010**

**PARA SOLICITANTES DE ARGENTINA, CHILE, COLOMBIA, ECUADOR,  
MÉXICO, PANAMÁ, PARAGUAY, PERÚ, Y  
URUGUAY**

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA**

**PROGRAMA REALIZADO POR:**  
Consejo para la Educación Económica  
122 East 42<sup>nd</sup> Street, Suite 2600  
New York, NY 10168 USA

FINANCIADO POR:  
Departamento de Educación de los Estados Unidos  
y llevado a cabo en coordinación con el Departamento de Estado de los Estados Unidos

**Fecha límite de la solicitud: 17 de julio de 2008**  
**Notificación del resultado de la solicitud: 26 de agosto de 2009**

# PROGRAMA DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES DEL CONSEJO PARA LA EDUCACIÓN ECONÓMICA PARA HISPANOHABLANTES DE AMÉRICA LATINA

PERÍODO 2009-2010

## VISIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN

El Consejo para la Educación Económica (antes llamado Consejo Nacional de Educación Económica) concibe un mundo en el cual las personas logran participar plenamente en la sociedad al adquirir conocimientos básicos sobre economía y finanzas que les permiten adoptar decisiones fundamentadas y responsables a lo largo de sus vidas como consumidores, ahorradores, inversionistas, trabajadores, ciudadanos y participantes de nuestra economía global.

La misión del Consejo para la Educación Económica es doble: abogar por que las instituciones educativas impartan a nivel de primaria, secundaria y preparatoria una educación de mejor calidad y mayor alcance en el campo de la economía y las finanzas personales y educar a niños y adolescentes de los Estados Unidos y de todo el mundo, principalmente mediante docentes bien preparados, de manera que puedan alcanzar todo su potencial con la ayuda de los conocimientos básicos de economía y finanzas.

El Consejo para la Educación Económica ofrece amplios programas de óptima calidad sobre educación en el campo de la economía y las finanzas personales para estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria que incluyen los principios fundamentales de la iniciativa empresarial. Estos programas abarcan recursos didácticos aplicables a los planes de estudio, mejoramiento profesional para los docentes e instrumentos de evaluación establecidos a nivel nacional. Cada año, los programas del Consejo llegan a más de 150,000 docentes de primaria, secundaria y preparatoria y más de 15 millones de estudiantes en los Estados Unidos y más de 30 países del mundo. Estos programas se imparten mediante un sistema diversificado: directamente a través del Consejo, por medio de una red de consejos estatales afiliados y Centros para la Educación Económica establecidos en diversas universidades y a través de otras organizaciones asociadas.

## **Programa de Intercambio de Cooperación Educativa**

El Programa de Intercambio de Cooperación Educativa (CEEP, por su sigla en inglés) apoya la reforma de la educación económica y cívica; es financiado a través del Departamento de Educación de los Estados Unidos y se realiza en coordinación con el Departamento de Estado de ese país. Con el financiamiento del CEEP, el Consejo para la Educación Económica ayuda a sus socios internacionales a promover los conocimientos básicos sobre economía mediante la capacitación de docentes, el diseño y traducción de materiales didácticos, la realización de viajes de estudio y el desarrollo organizacional.

## VISIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

El Consejo para la Educación Económica espera que prominentes profesores procedentes de organismos públicos del campo educativo, instituciones de educación superior vinculadas con la capacitación de docentes y organizaciones no gubernamentales (ONG), soliciten su ingreso en el *Programa de Formación de Instructores* correspondiente al período 2009-2010. Sólo se aceptarán candidatos que, mediante esta solicitud, den pruebas de su **compromiso individual** y **apoyo institucional** para ofrecer programas de capacitación en educación económica a otros docentes después de completar esta serie de seminarios.

El programa contempla una serie de cuatro seminarios de una semana de duración que se realizarán entre octubre del 2009 y junio del 2010. Esta serie de seminarios se dictará para participantes hispanohablantes que residan y trabajen en los siguientes países latinoamericanos: Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay. Solicitudes de otros países de América Latina no serán aceptadas o leídas. Los seminarios se dictarán en inglés; se ofrecerá servicios de traducción e interpretación al español. La continuación en el flujo de financiamiento de este programa está sujeta a la asignación de fondos por parte del Congreso de los Estados Unidos.

El Consejo para la Educación Económica pagará todos los gastos relacionados con el programa, incluido el alojamiento (en habitaciones dobles), las comidas (durante los seminarios), el traslado (en transporte en clase económica), el material instructivo y los materiales que se utilicen en las clases.

## OBJETIVOS

Los objetivos del *Programa de Formación de Instructores* es preparar a los docentes a fin de que:

- Enseñen conceptos económicos básicos a profesores de educación primaria, secundaria y preparatoria;

**Fecha límite para recibir solicitudes completas: 17 de julio del 2009**

**NO SE TENDRÁN EN CUENTA AQUELLAS SOLICITUDES QUE SE RECIBAN TARDE O ESTÉN INCOMPLETAS.**

- Dominen el uso de ciertos métodos de enseñanza y adquieran un sólido conocimiento práctico de sus fundamentos pedagógicos;
- Demuestren a los profesores cómo enseñar los conceptos económicos básicos mediante ciertos métodos de enseñanza;
- Aborden problemas comunes en la enseñanza —como errores en el contenido— que pueden cometer quienes tienen una capacitación limitada en el campo de la economía;
- Se familiaricen con una amplia variedad de materiales educativos relacionados con la enseñanza de la economía que se pueden utilizar con diferentes planes de estudio y en diversos grados escolares.

## **CONTENIDO**

El *Programa de Formación de Instructores* está formado por cuatro seminarios; cada uno de los seminarios, que tienen una duración de una semana, tiene como objetivo fortalecer los conocimientos de los participantes tanto en economía como en pedagogía.

**Seminario 1:** Conceptos fundamentales (escasez, elección, costo de oportunidad, intercambio voluntario, tipos de sistemas económicos e introducción a la oferta y la demanda y determinación de precios).

**Seminario 2:** Conceptos relacionados con la microeconomía (repaso de la oferta y la demanda, determinación de precios, cambios en la oferta y la demanda, costos y producción, competencia y estructura de mercado, mercado de factores, fallas del mercado, función económica del gobierno, elección pública);

**Seminario 3:** Conceptos relacionados con la macroeconomía (comparar los conceptos de oferta y demanda de la microeconomía con los conceptos de oferta y demanda agregadas, cálculo del ingreso nacional, inflación, desempleo, crecimiento económico, políticas monetaria y fiscal, asuntos relacionados con mediciones económicas, escuelas de pensamiento macroeconómico con posiciones encontradas).

**Seminario 4:** Conceptos relacionados con la economía internacional (ventaja comparativa y comercio internacional, libre comercio y proteccionismo, oferta y demanda en los mercados de divisas, balanza comercial y balanza de pagos, crecimiento económico y productividad en diversos países, la hipótesis de la convergencia).

La **pedagogía** es un **componente importante** del *Programa de Formación de Instructores*. Los participantes tendrán la oportunidad de conocer diversas técnicas pedagógicas, hacer una autoevaluación de sus técnicas de enseñanza y presentarla por escrito, recibir *feedback* o retroalimentación de otros participantes y fortalecer sus habilidades en el uso de distintos métodos pedagógicos.

## **REQUISITOS DE INGRESO**

El *Programa de Formación de Instructores* del Consejo para la Educación Económica está abierto a personas que:

- Estén, ahora o en el futuro, en la posición adecuada para capacitar a profesores preuniversitarios en la enseñanza de la economía (esto abarca solicitantes dedicados a la capacitación de docentes, especialistas en diseño curricular y profesores de economía o de educación).
- trabajen en institutos de capacitación de docentes, organismos gubernamentales especializados en educación, universidades u otras instituciones de educación superior, ONG o, en algunos casos, escuelas o liceos;
- demuestren que tienen experiencia laboral en la capacitación de docentes o potencial real de trabajar como instructor de docentes en el área de la educación económica; y
- tengan sólidos conocimientos sobre los conceptos básicos de la economía, adquiridos mediante estudios formales o de forma independiente.

Se espera que cada candidato:

**(1)** Ofrezca pruebas de **compromiso personal** y **apoyo institucional** que garanticen que impartirá programas de capacitación docente a profesores de economía a nivel preuniversitario al finalizar el programa, en cooperación con organizaciones socias del Consejo para la Educación Económica u otras instituciones o agencias relacionadas. Los candidatos deben describir en detalle cómo brindarán estas oportunidades de capacitación a los docentes de sus países de origen.

**(2)** Posea experiencia impartiendo programas de capacitación docente para profesores de economía, creando materiales de instrucción, usando métodos de prueba y de evaluación y trabajando con personal directivo de las zonas educativas locales, provinciales/estatales y nacionales para impartir educación económica o programas de capacitación docente.

**(3)** Conozca los conceptos básicos de la economía (como costo de oportunidad, escasez, oferta y demanda, etc.) al momento de ingresar al programa. El contenido del programa es similar al que se enseña en cursos sobre principios de microeconomía y

**Fecha límite para recibir solicitudes completas: 17 de julio del 2009**

**NO SE TENDRÁN EN CUENTA AQUELLAS SOLICITUDES QUE SE RECIBAN TARDE O ESTÉN INCOMPLETAS.**

macroeconomía a nivel universitario. Si se tienen pocos o ningún conocimiento sobre economía probablemente será difícil completar el programa. (Véase una muestra de preguntas sobre economía en [http://www.councilforeconed.org/public\\_info/SAMPLE\\_MICRO-MACRO\\_QUESTIONS\\_Spanish.doc](http://www.councilforeconed.org/public_info/SAMPLE_MICRO-MACRO_QUESTIONS_Spanish.doc)).

(4) Se comprometa a asistir y participar plenamente en toda la serie de cuatro seminarios de siete días de duración y a realizar las tareas o deberes que se asignen entre un seminario y otro. *La participación continua en el programa está sujeta a la asistencia a los cuatro seminarios y a la realización de todas las tareas o deberes.*

(5) Suministre un formulario de recomendación completo que haya sido llenado por un representante de un ministerio/departamento de educación, universidad, un centro o consejo de educación económica u otra institución u organización relacionada con el desarrollo profesional de docentes o la educación económica en su país de origen. Tal recomendación debe indicar qué aptitudes tiene el candidato para este programa y qué apoyo institucional le permitirá ofrecer programas de capacitación y materiales de instrucción para docentes una vez que haya terminado el *Programa de Formación de Instructores*. Cada formulario de recomendación debe resumir las aptitudes del candidato.

(6) Tenga fluidez en español, el idioma de trabajo de los participantes provenientes de América Latina.

El Consejo para la Educación Económica no discrimina por razones de raza, color, sexo, religión, origen nacional o étnico o discapacidad.

### **RESULTADOS DEL PROGRAMA**

Gracias a las habilidades adquiridas con en este programa, los docentes que han participado en el *Programa de Formación de Instructores* ahora están capacitando a profesores en sus países de origen para que éstos enseñen economía a sus estudiantes. Entre 1995 y 2008, 1,244 instructores procedentes de 38 países han capacitado a más de 262,500 docentes, los cuales han atendido a una población estudiantil de aproximadamente 19.2 millones de alumnos.

Además, los docentes que han participado en el programa han demostrado que sus conocimientos sobre conceptos relacionados con la macroeconomía y la microeconomía se han ampliado de una forma significativa desde un punto de vista estadístico. En términos generales, todos los grupos han iniciado el programa con actitudes favorables hacia la economía de mercado; en algunos se ha observado un cambio significativo y ahora tienen una actitud positiva gracias al programa. Todos los grupos han percibido e identificado mejoras en sus habilidades docentes. Según los mismos participantes, entre las principales fortalezas del programa se encuentran la demostración práctica de diversos métodos pedagógicos, el personal docente del Consejo para la Educación Económica y el espíritu de cooperación entre el personal docente y los participantes.

### **PUEDE ENVIAR SU SOLICITUD**

**AL CORREO ELECTRÓNICO: [latrainers09-10@councilforeconed.org](mailto:latrainers09-10@councilforeconed.org)**

**O AL FAX: 212-768-7894**

## **NO ENVÍE ESTA DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA CON SU SOLICITUD**

**Fecha límite para recibir solicitudes completas: 17 de julio del 2009**  
**NO SE TENDRÁN EN CUENTA AQUELLAS SOLICITUDES QUE SE RECIBAN TARDE O ESTÉN INCOMPLETAS.**